



Педагогика



АУ «Ханты-Мансийский
технологическо-педагогический
колледж»



МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета
детства»

Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям

1. **44.02.01 «Дошкольное образование»** (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
2. **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
3. **44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»** (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855 об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)
4. **44.02.04 «Специальное дошкольное образование»** (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687 об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)
5. **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** (Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686 об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)
6. **49.02.01 «Физическая культура»** (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»)

Согласовано:

Полякова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»



1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Граждане, достигшие совершеннолетия Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»
Квалификация (-и) выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
в т.ч. дополнительные квалификации	Младший воспитатель
Направленность (-и) образовательной программы	Развитие детей раннего возраста
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.
Форма обучения	очная

Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	900 ч./792 ч.
---	---------------

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов¹

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Использование цифровых технологий в дошкольном образовании (дополнительный вид деятельности)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Владеть навыками: • использования цифровых технологий при проектировании, образовательной программы детского сада, плана образовательного процесса в возрастных группах; • анализа методической литературы, ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного	Использование цифровых технологий в дошкольном образовании	ПК 7.1 Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в дошкольном учреждении при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса ПК 7.2 Реализовывать программы образовательной деятельности в дошкольном учреждении с	ПМ.07 Использование цифровых технологий в дошкольном образовании

Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

			возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Знать: • возможности современных средств (интерактивного оборудования), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольном учреждении; • модели организации образовательного процесса в детском саду; • педагогические и гигиенические требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении; • правила безопасной работы за компьютером		использованием разнообразных образовательных ресурсов ПК 7.3. Планировать и проводить занятия по конструированию и робототехнике с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 7.4. Осуществлять документационное обеспечение занятий по конструированию и робототехнике с детьми раннего и дошкольного возраста.	
--	--	--	--	--	---	--

				и деталями конструкторов; • основные детали конструктора (назначение, особенности); • основные элементы конструктора, технические особенности различных моделей и механизмов; • основные приемы конструирования роботов; • основные принципы программирования робототехнических устройств; • технологическую последовательность изготовления конструкций; • особенности программирования; • психолого-педагогические особенности использования робототехнических устройств в образовательном процессе ДОО;			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Уметь: • реализовывать современные технологии, интерактивных форм и методов организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении; • конструировать разнообразные модели, следуя пошаговым инструкциям; • создавать и модифицировать программы с использованием программного обеспечения; • собирать оригинальные модели из конструктора; • организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой; • проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста; • организовывать подготовку и реализацию проектной деятельности, соревнований по робототехнике; • соблюдать технику безопасности при работе с конструктором			
--	--	--	--	---	--	--	--

При отсутствии профессиональных стандартов²

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Младший воспитатель (дополнительная квалификация)	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования -Должности учебно-вспомогательного персонала	Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает	Владеть навыками: • участия в планировании повседневной жизнедеятельности детей; • проведения мероприятий в соответствии с распорядком дня; • профилактики отклоняющегося поведения детей; • участия в планировании и подготовке мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • участия в проведении мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • осуществления под руководством воспитателя мероприятий по социальной адаптации и реабилитации детей;	Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель	ПК 8.1. Участвовать в планировании и проведении мероприятий в соответствии с распорядком дня. ПК 8.2. Участвовать в планировании, подготовке и проведении мероприятий по духовному и физическому развитию детей. ПК 8.3. Взаимодействовать с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии и социальной адаптации детей. ПК 8.4. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей в ходе мероприятий по их образованию,	ПМ 08 Выполнение работ по должности служащего «Младший воспитатель»

² Таблица заполняется при отсутствии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

		сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их	• проведения собеседований с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • организации оперативного контакта с родителями (лицами, их заменяющими); • консультирования родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей, помощи в самообслуживании, обеспечении их безопасности; • ухода за детьми в ходе повседневной жизнедеятельности; • организации самообслуживания детей; • оказания помощи детям в самообслуживании. Уметь: • планировать содержание повседневной жизнедеятельности детей на основе ФГОС ДОО; • составлять распорядок дня с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН, ФГОС ДОО;		воспитанию и развитию. ПК 8.5. Организовывать самообслуживание детей.	
--	--	--	---	--	--	--

		заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	• организовывать повседневную жизнедеятельность детей в соответствии с распорядком дня; • осуществлять подготовку и проведение мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня; • анализировать ситуации жизнедеятельности детей для выявления их потребностей; • применять социально-педагогические методы профилактики отклоняющегося поведения детей; • планировать мероприятия по духовному и физическому развитию детей в соответствии со ФГОС ДОО; • осуществлять подготовку мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • организовывать деятельность детей в ходе мероприятий по их духовному и физическому развитию; • оказывать помощь воспитателю в развитии у детей актуального социального опыта,			
--	--	--	--	--	--	--

		социальных представлений и навыков; • осуществлять под руководством воспитателя мероприятия по социальной адаптации и реабилитации детей; • учитывать индивидуальные особенности детей при проведении мероприятий по их духовному и физическому развитию, социальной адаптации; • проводить собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • организовывать оперативное взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) в экстренных ситуациях; • осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей с учетом проявленных ими интересов, способностей, потребностей в ходе мероприятий в образовательной организации;			
--	--	--	--	--	--

			• проводить консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по формированию у детей навыков самообслуживания, оказанию им помощи в самообслуживании; • осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам обеспечения безопасности детей; • осуществлять контроль за психологическим и физическим состоянием детей; • анализировать социальное взаимодействие дошкольников, взаимоотношения в группе детей; • выполнять требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в ходе мероприятий по их образованию, воспитанию и развитию; • осуществлять деятельность по уходу за детьми разного возраста; • выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за			
--	--	--	--	--	--	--

		ними в повседневной деятельности; • организовывать деятельность детей по самообслуживанию; • применять социально-педагогические технологии обучения детей самообслуживанию, осуществлять помощь детям в самообслуживании.			
		Знать: • содержание ФГОС ДОО как основа планирования повседневной жизнедеятельности детей; • требования ФГОС ДОО, СанПиН к составлению распорядка дня; • подходы к организации повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня; • формы и методы проведения мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня; • способы изучения ситуаций жизнедеятельности детей для выявления их потребностей; • социально-педагогические методы профилактики			

			отклоняющегося поведения детей; • требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми; • основные направления и виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие в соответствии со ФГОС ДОО; • содержание подготовительной работы к мероприятиям по духовному и физическому развитию детей; • виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие; • формы и методы организации деятельности детей, обеспечивающей их духовное и физическое развитие; • социально-педагогические условия развития у детей актуального социального опыта, социальных представлений и навыков; • способы социальной адаптации и реабилитации детей; • формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и			
--	--	--	---	--	--	--

			семьями группы социального риска; • способы выявления индивидуальных особенностей детей и учета их при организации коллективной деятельности дошкольников; • формы и методы индивидуальной работы с детьми; • особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста; • актуальные проблемы развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста; • способы проведения собеседований с родителями с целью выявления индивидуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • способы обеспечения оперативной связи с родителями и осуществления оперативного контакта с родителями в экстренных ситуациях; • формы и методы консультирования родителей по организации жизнедеятельности детей, помощи в самообслуживании,			
--	--	--	--	--	--	--

			обеспечении их безопасности; • социально-педагогический потенциал семьи и пути его реализации в социальном партнерстве семьи и образовательной организации; • формы и методы контроля за психологическим и физическим состоянием детей; • способы анализа социального взаимодействия дошкольников, взаимоотношений в группе детей; • требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности; • механизмы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности; • правила по охране труда и пожарной безопасности; • требования ФГОС ДОО и СанПиН к			
--	--	--	---	--	--	--

		осуществлению ухода за детьми разного возраста; • содержание деятельности по уходу за детьми разного возраста; • формы и методы осуществления деятельности по уходу за детьми разного возраста; • способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности • требования ФГОС ДОО и СанПиН к организации деятельности детей по самообслуживанию; • содержание деятельности детей по самообслуживанию; • формы и методы обучения детей самообслуживанию, оказания им помощи в самообслуживании; • требования ФГОС ДОО и СанПиН к осуществлению ухода за детьми разного возраста; • содержание деятельности по уходу за детьми разного возраста; • формы и методы осуществления деятельности по уходу за детьми разного возраста;			
--	--	---	--	--	--

			• способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности • требования ФГОС ДОО и СанПиН к организации деятельности детей по самообслуживанию • содержание деятельности детей по самообслуживанию; • формы и методы обучения детей самообслуживанию, оказания им помощи в самообслуживании.			
--	--	--	---	--	--	--

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Квалификация (-и) выпускника	Учитель начальных классов
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый
Направленность (-и) образовательной программы	Преподавание информатики в начальной школе Преподавание иностранного языка в начальной школе
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	900 ч./720 ч.

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов³

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенции
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Вожатый (дополнительная квалификация)	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Владеть навыками: • планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в	Выполнение работ по должности и служащего 20434 Вожатый)	ПК. 6.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

³ Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

				соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
				Знать: • Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности			

				детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных • Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления • Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. • Возрастные особенности детей • Подходы к организации мотивационных мероприятий			
--	--	--	--	---	--	--	--

				организации отдыха детей и их оздоровления Уметь: • Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей • Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)			
--	--	--	--	--	--	--	--



				• Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
--	--	--	--	---	--	--	--



Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в начальной школе (дополнительный вид деятельности)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • выбора и использования цифровых средств общения и контента в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника и организации совместной деятельности (командной работы) • поиска информации и выбора цифровых средств в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; • адаптации к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; • применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. • выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и	Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в начальной школе	ПК 5.1 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и цифровые образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения ПК 5.2 Разрабатывать цифровой образовательный контент на основе требований ФГОС и примерных программ ПК 5.3. Планировать и проводить занятия по конструированию и робототехнике с детьми младшего школьного возраста.	ПМ.05 Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в начальной школе
---	--	---	--	--	--	---	--

				решения задачи/проблемы и генерирования новых идей; • использовать современное программное обеспечение; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей младшего школьного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Уметь: • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • находить информацию и выбирать цифровые средства в целях самообразования и		ПК 5.4. Осуществлять документационное обеспечение занятий по конструированию и робототехнике с детьми младшего школьного возраста.	
--	--	--	--	---	--	---	--

				обучения при помощи цифровых инструментов; • адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. • выбирать и использовать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника и организации совместной деятельности (командной работы); • использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. • выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы и генерирования новых идей; • использовать современное программное обеспечение; • конструировать разнообразные модели,			
--	--	--	--	---	--	--	--

				следуя пошаговым инструкциям; • создавать и модифицировать программы с использованием программного обеспечения; • собирать оригинальные модели из конструктора; • организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой; • проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста; • организовывать подготовку и реализацию проектной деятельности, соревнований по робототехнике; • соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Знать: • виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов, каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); • преимущества и ограничения цифровых			
--	--	--	--	--	--	--	--

				средств при общении и совместной работе; • культуру общения, принятую в цифровой среде; • принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); • принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности. • основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; • особенности различных расширений и форматов хранения данных; • принципы работы различных поисковых сервисов. • цифровые инструменты для разработки и создания продукта; • инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; • цифровые инструменты и сервисы			
--	--	--	--	---	--	--	--

				для проверки достоверности информации/гипотез; • современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей младшего школьного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами			
--	--	--	--	--	--	--	--

Проектировать и организовывать процесс обучения основам религиозной культуры и светской этики (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования (определения цели и задач, подбор содержания, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока по основам религиозной культуры и светской этики; • организации урока по основам религиозной культуры и светской этики Уметь: • сформировать у обучающихся представление об основах мировых религиозных культур и светской этики; • применять методику развития представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • применять методические приемы, направленные на обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.9. Проектировать и организовывать процесс обучения основам религиозной культуры и светской этики	МДК 01.10. Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики
---	--	---	--	---	--	--	---

				обучающимися в начальной школе, и развитие у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры; • применять приемы развития способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; • обеспечивать эффективное взаимодействие с родителями, общественностью в области практического преподавания курса ОРКСЭ • работать с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими проектировать и решать педагогические проблемы и практические задачи по ведению курса ОРКСЭ; • овладеть навыками смыслового чтения			
--	--	--	--	---	--	--	--

				текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • организовать внеурочную деятельность по отработке на практике нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Знать: • основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • содержание Концепции духовно-нравственного воспитания и развития молодежи России; • обобщенные знания, понятия и представления о духовной культуре и морали; • теорию развития коммуникативных			
--	--	--	--	---	--	--	--



				способностей младших школьников; основы мировой художественной культуры, нашедшей отражение в учебном курсе.			
--	--	--	--	---	--	--	--



Проектировать и организовывать процесс обучения игре в шахматы детей младшего школьного (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования, прогнозирования педагогических воздействий в соответствии с используемой технологией и основными задачами программы «Шахматы» Уметь: • организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов по программе внеурочной деятельности «Шахматы»; • выбирать наиболее эффективные технологии с учетом особенностей возраста обучающихся для организации внеурочной деятельности по программе «Шахматы»; Знать: • нормативно-правовую базу школьного шахматного образования; • основные правила игры в шахматы; • методику работы с младшими школьниками	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.7. Проектировать и организовывать процесс обучения игре в шахматы детей младшего школьного	МДК 02.02 Методические основы обучения игре в шахматы детей младшего школьного возраста
---	--	---	--	--	--	--	--

				в сфере обучения шахматам; • содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС НОО; • стратегии эффективного обучения (цель, задачи и сущность стратегии отбора содержания; стратегии поэтапного длительного обучения; стратегии обучения и воспитания во внеурочной деятельности); • основные этапы внеурочного занятия по программе «Шахматы» (подготовительный этап: мотивационно-ориентировочный - проблема, цель; этап присоединения; основной этап: практический, реализация плана активных форм обучения; заключительный этап урока: рефлексивно-оценочный - осмысление итогов).			
--	--	--	--	---	--	--	--

Проектировать и организовывать процесс обучения информатики обучающихся младшего школьного возраста посредством инновационных технологий (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах с использованием инновационных технологий обучения Уметь: • проектировать и реализовывать процесс обучения с использованием дистанционных технологий; • использовать облачные технологии на уроках информатики; • использовать мобильные технологии для организации учебного процесса; • использовать искусственный интеллект и нейронные сети в профессиональной деятельности; • применять технологию дополненной реальности в профессиональной деятельности. Знать: • роль учителя в системе дистанционного обучения;	Преподавание информатики в начальной школе	ПК 4.2. Проектировать и организовывать процесс обучения информатики обучающихся младшего школьного возраста посредством инновационных технологий	МДК 04.02. Инновационные направления обучения информатике в начальной школе
--	--	---	--	---	---	---	--

				• элементы и ресурсы, составляющие дистанционный курс; • методические особенности использования дистанционных технологий в школе; • методики использования облачных технологий на уроках информатики; • приемы использования мобильных технологий на уроке и во внеурочной деятельности; • основные понятия искусственного интеллекта, подходы к созданию, проблемы безопасности; • виды и области применения нейронных сетей; • технологию дополненной реальности.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Участвовать во всех видах речевой деятельности на английском языке (дополнительная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • использования наиболее употребляемых и достаточно разнообразных языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух, чтении, письме; • устной (монологической и диалогической) речи, аудирования; • различных видов чтения и письма. Уметь: • фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на английском языке с учётом стилистических регистров; • понимать английскую диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики; • понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 4.2. Участвовать во всех видах речевой деятельности на английском языке	МДК 04.02. Практический курс английского языка
---	--	---	--	---	--	---	---

				• кратко излагать смысл текста на английском языке; • использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; • слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях). Знать: • фонетическую и грамматическую систему; • стилистические особенности английского языка; • -лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения междисциплинарного курса.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Планировать, проводить и анализировать внеурочные занятия по иностранному языку с использованием страноведческого материала (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования внеурочных занятий по иностранному языку с использованием материалов страноведения; Уметь: • использовать знания в области страноведения в профессиональной деятельности; • проектировать воспитательные мероприятия с применением страноведческого материала; Знать: • основные этапы истории Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; памятники культуры, сохранившиеся на территории этих стран; • языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; • географическое положение и природные условия изучаемых стран; • заповедники, национальные и	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 4.3. Планировать, проводить и анализировать внеурочные занятия по иностранному языку с использованием страноведческого материала	МДК 04.03. Страноведение
---	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------



				региональные парки, проблемы окружающей среды; • национальный и социальный состав населения, демографические и социальные проблемы; • государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, • языковые реалии, связанные с географическими понятиями, общественно-политической жизнью и государственным устройством, экономикой, социально-культурными аспектами жизни изучаемых стран; • методику работы со страноведческим материалом			
--	--	--	--	---	--	--	--



Использовать содержание детской зарубежной литературы при планировании внеурочных занятий по иностранному языку (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования внеурочных занятий по иностранному языку на основе произведений детской зарубежной литературы; Уметь: • использовать знания в области детской литературы англоязычных стран в профессиональной деятельности; • проектировать воспитательные мероприятия с применением культурологического материала; пересказывать содержание изученных литературных произведений; Знать: • место детской литературы в общественной жизни, ее важнейшие особенности, основные функции и роль в образовательно-воспитательном процессе; • содержание ряда произведений детской литературы англоязычных стран, созданных в различные исторические периоды;	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК 4.4. Использовать содержание детской зарубежной литературы при планировании внеурочных занятий по иностранному языку	МДК 04.04. Детская зарубежная литература
---	--	---	--	--	--	--	---



				• наиболее известных писателей англоязычных стран, • основные этапы развития литературы англоязычных стран, • специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс детскую литературу англоязычных стран.			
--	--	--	--	---	--	--	--

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н) 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 №855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый
Направленность (-и) образовательной программы	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1332 ч./972 ч.

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов⁴

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Вожатый (дополнительная квалификация)	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Владеть навыками: - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в	Выполнение работ по должности и служащего 20434 Вожатый)	ПК. 7.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

⁴ Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

				соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
				Знать: • Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности			

				детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных • Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления • Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. • Возрастные особенности детей • Подходы к организации мотивационных мероприятий			
--	--	--	--	---	--	--	--

				организации отдыха детей и их оздоровления			
				Уметь: • Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей • Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)			



				• Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
--	--	--	--	---	--	--	--



Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в дополнительном образовании (дополнительный вид деятельности)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • выбора и использования цифровых средств общения и контента в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника и организации совместной деятельности (командной работы) • поиска информации и выбора цифровых средств в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; • адаптации к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; • применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. • выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и	Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в дополнительном образовании	ПК 6.1 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и цифровые образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения ПК 6.2 Разрабатывать цифровой образовательный контент на основе требований ФГОС и примерных программ ПК 6.3. Планировать и проводить занятия по конструированию и робототехнике с детьми. ПК 6.4. Осуществлять	ПМ.06 Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в дополнительном образовании
--	--	---	--	--	---	--	---

				решения задачи/проблемы и генерирования новых идей; • использовать современное программное обеспечение; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования/ начального общего образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования/ начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Уметь: • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • находить информацию и выбирать цифровые средства в		документационное обеспечение занятий по конструированию и робототехнике с детьми.	
--	--	--	--	---	--	--	--

				целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; • адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. • выбирать и использовать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника и организации совместной деятельности (командной работы); • использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. • выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы и генерирования новых идей; • использовать современное программное обеспечение;			
--	--	--	--	---	--	--	--

				• конструировать разнообразные модели, следуя пошаговым инструкциям; • создавать и модифицировать программы с использованием программного обеспечения; • собирать оригинальные модели из конструктора; • организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой; • проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста; • организовывать подготовку и реализацию проектной деятельности, соревнований по робототехнике; • соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Знать: • виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов, каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);			
--	--	--	--	--	--	--	--

				• преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе; • культуру общения, принятую в цифровой среде; • принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); • принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности. • основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; • особенности различных расширений и форматов хранения данных; • принципы работы различных поисковых сервисов. • цифровые инструменты для разработки и создания продукта; • инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;			
--	--	--	--	---	--	--	--

				• цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотез; • современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования/ начального общего образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования/начального общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами			
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Граждане, достигшие совершеннолетия Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»
Квалификация (-и) выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
в т.ч. дополнительные квалификации	Младший воспитатель
Направленность (-и) образовательной программы	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	900 ч./792 ч.

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов⁵

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Использование цифровых технологий в дошкольном образовании (дополнительный вид деятельности)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Владеть навыками: • использования цифровых технологий при проектировании, образовательной программы детского сада, плана образовательного процесса в возрастных группах; • анализа методической литературы, ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; • организации и проведения конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного	Использование цифровых технологий в дошкольном образовании	ПК 7.1 Использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии в дошкольном учреждении при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса ПК 7.2 Реализовывать программы образовательной деятельности в дошкольном учреждении с	ПМ.07 Использование цифровых технологий в дошкольном образовании

⁵ Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

			возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами Знать: • возможности современных средств (интерактивного оборудования), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольном учреждении; • модели организации образовательного процесса в детском саду; • педагогические и гигиенические требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении; • правила безопасной работы за компьютером		использованием разнообразных образовательных ресурсов ПК 7.3. Планировать и проводить занятия по конструированию и робототехнике с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 7.4. Осуществлять документационное обеспечение занятий по конструированию и робототехнике с детьми раннего и дошкольного возраста.	
--	--	--	--	--	--	--

				и деталями конструкторов; • основные детали конструктора (назначение, особенности); • основные элементы конструктора, технические особенности различных моделей и механизмов; • основные приемы конструирования роботов; • основные принципы программирования робототехнических устройств; • технологическую последовательность изготовления конструкций; • особенности программирования; • психолого-педагогические особенности использования робототехнических устройств в образовательном процессе ДОО;			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Уметь: • реализовывать современные технологии, интерактивных форм и методов организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении; • конструировать разнообразные модели, следуя пошаговым инструкциям; • создавать и модифицировать программы с использованием программного обеспечения; • собирать оригинальные модели из конструктора; • организовывать работу по экспериментированию с моделью и программой; • проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста; • организовывать подготовку и реализацию проектной деятельности, соревнований по робототехнике; • соблюдать технику безопасности при работе с конструктором			
--	--	--	--	---	--	--	--

При отсутствии профессиональных стандартов⁶

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Младший воспитатель (дополнительная квалификация)	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования -Должности учебно-вспомогательного персонала	Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает	Владеть навыками: • участия в планировании повседневной жизнедеятельности детей; • проведения мероприятий в соответствии с распорядком дня; • профилактики отклоняющегося поведения детей; • участия в планировании и подготовке мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • участия в проведении мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • осуществления под руководством воспитателя мероприятий по социальной адаптации и реабилитации детей;	Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель	ПК Х.1. Участвовать в планировании и проведении мероприятий в соответствии с распорядком дня. ПК Х.2. Участвовать в планировании, подготовке и проведении мероприятий по духовному и физическому развитию детей. ПК Х.3. Взаимодействовать с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии и социальной адаптации детей. ПК Х.4. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей в ходе мероприятий по их образованию,	ПМ 0Х Выполнение работ по должности служащего «Младший воспитатель»

⁶ Таблица заполняется при отсутствии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

		сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их	• проведения собеседований с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • организации оперативного контакта с родителями (лицами, их заменяющими); • консультирования родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей, помощи в самообслуживании, обеспечении их безопасности; • ухода за детьми в ходе повседневной жизнедеятельности; • организации самообслуживания детей; • оказания помощи детям в самообслуживании. Уметь: • планировать содержание повседневной жизнедеятельности детей на основе ФГОС ДОО; • составлять распорядок дня с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН, ФГОС ДОО;		воспитанию и развитию. ПК Х.5. Организовывать самообслуживание детей.	
--	--	--	---	--	--	--

		заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	• организовывать повседневную жизнедеятельность детей в соответствии с распорядком дня; • осуществлять подготовку и проведение мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня; • анализировать ситуации жизнедеятельности детей для выявления их потребностей; • применять социально-педагогические методы профилактики отклоняющегося поведения детей; • планировать мероприятия по духовному и физическому развитию детей в соответствии со ФГОС ДОО; • осуществлять подготовку мероприятий по духовному и физическому развитию детей; • организовывать деятельность детей в ходе мероприятий по их духовному и физическому развитию; • оказывать помощь воспитателю в развитии у детей актуального социального опыта,			
--	--	--	--	--	--	--

		социальных представлений и навыков; • осуществлять под руководством воспитателя мероприятия по социальной адаптации и реабилитации детей; • учитывать индивидуальные особенности детей при проведении мероприятий по их духовному и физическому развитию, социальной адаптации; • проводить собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления актуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • организовывать оперативное взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) в экстренных ситуациях; • осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по организации жизнедеятельности детей с учетом проявленных ими интересов, способностей, потребностей в ходе мероприятий в образовательной организации;			
--	--	--	--	--	--

			• проводить консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по формированию у детей навыков самообслуживания, оказанию им помощи в самообслуживании; • осуществлять консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам обеспечения безопасности детей; • осуществлять контроль за психологическим и физическим состоянием детей; • анализировать социальное взаимодействие дошкольников, взаимоотношения в группе детей; • выполнять требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в ходе мероприятий по их образованию, воспитанию и развитию; • осуществлять деятельность по уходу за детьми разного возраста; • выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за			
--	--	--	--	--	--	--

		ними в повседневной деятельности; • организовывать деятельность детей по самообслуживанию; • применять социально-педагогические технологии обучения детей самообслуживанию, осуществлять помощь детям в самообслуживании.			
		Знать: • содержание ФГОС ДОО как основа планирования повседневной жизнедеятельности детей; • требования ФГОС ДОО, СанПиН к составлению распорядка дня; • подходы к организации повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня; • формы и методы проведения мероприятий с детьми в соответствии с распорядком дня; • способы изучения ситуаций жизнедеятельности детей для выявления их потребностей; • социально-педагогические методы			

			профилактики отклоняющегося поведения детей; • требования охраны труда, жизни и здоровья детей; санитарно-гигиенические требования к организации работы с детьми; • основные направления и виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие в соответствии со ФГОС ДОО; • содержание подготовительной работы к мероприятиям по духовному и физическому развитию детей; • виды деятельности детей, обеспечивающие их духовное и физическое развитие; • формы и методы организации деятельности детей, обеспечивающей их духовное и физическое развитие; • социально-педагогические условия развития у детей актуального социального опыта, социальных представлений и навыков; • способы социальной адаптации и реабилитации детей; • формы и методы профилактики			
--	--	--	---	--	--	--

			социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска; • способы выявления индивидуальных особенностей детей и учета их при организации коллективной деятельности дошкольников; • формы и методы индивидуальной работы с детьми; • особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста; • актуальные проблемы развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста; • способы проведения собеседований с родителями с целью выявления индивидуальных проблем в развитии, социальной адаптации детей; • способы обеспечения оперативной связи с родителями и осуществления оперативного контакта с родителями в экстренных ситуациях; • формы и методы консультирования родителей по организации жизнедеятельности детей;			
--	--	--	--	--	--	--

			помощи в самообслуживании, обеспечении их безопасности; • социально-педагогический потенциал семьи и пути его реализации в социальном партнерстве семьи и образовательной организации; • формы и методы контроля за психологическим и физическим состоянием детей; • способы анализа социального взаимодействия дошкольников, взаимоотношений в группе детей; • требования ФГОС ДОО и СанПиН к обеспечению безопасности детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности; • механизмы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе образования, воспитания и развития, в повседневной деятельности; • правила по охране труда и пожарной безопасности;			
--	--	--	--	--	--	--

			• требования ФГОС ДОО и СанПиН к осуществлению ухода за детьми разного возраста; • содержание деятельности по уходу за детьми разного возраста; • формы и методы осуществления деятельности по уходу за детьми разного возраста; • способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности • требования ФГОС ДОО и СанПиН к организации деятельности детей по самообслуживанию; • содержание деятельности детей по самообслуживанию; • формы и методы обучения детей самообслуживанию, оказания им помощи в самообслуживании; • требования ФГОС ДОО и СанПиН к осуществлению ухода за детьми разного возраста; • содержание деятельности по уходу за детьми разного возраста; • формы и методы осуществления			
--	--	--	--	--	--	--



			деятельности по уходу за детьми разного возраста; • способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности • требования ФГОС ДОО и СанПиН к организации деятельности детей по самообслуживанию • содержание деятельности детей по самообслуживанию; • формы и методы обучения детей самообслуживанию, оказания им помощи в самообслуживании.			
--	--	--	---	--	--	--



1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. №686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Квалификация (-и) выпускника	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый
Направленность (-и) образовательной программы	тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес./3 г.10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч./5940 ак.ч.
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1044/828

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов⁷

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Вожатый (дополнительная квалификация)	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Владеть навыками: - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в	Выполнение работ по должности и служащего 20434 Вожатый)	ПК. 5.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»

Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

				соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
				Знать: • Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности			

				детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных • Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления • Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления • Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. • Возрастные особенности детей • Подходы к организации мотивационных мероприятий			
--	--	--	--	---	--	--	--

				организации отдыха детей и их оздоровления Уметь: • Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей • Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния • Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)			
--	--	--	--	--	--	--	--



				• Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления			
--	--	--	--	---	--	--	--



Проектировать и проводить урок по изобразительной деятельности (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • планирования и проведения урока по изобразительной деятельности с обучающимися начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; • - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам по изобразительной деятельности; • - определения цели и задачи урока, планирования с учетом особенностей обучающихся и учебного предмета и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; Уметь: • планировать и проводить урок по изобразительной деятельности с обучающимися начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.9. Проектировать и проводить урок по изобразительной деятельности	МДК 01.09. Методика обучения изобразительной деятельности с практикумом
--	--	---	--	--	--	---	--

				• находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к уроку по изобразительной деятельности; • определять цели и задачи урока по изобразительной деятельности, планировать его с учетом особенностей, обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; • использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках изобразительной деятельности, строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся; • соблюдать технику безопасности на уроках; • проводить педагогический контроль на уроках по изобразительной деятельности; • оценивать процесс и результаты деятельности			
--	--	--	--	---	--	--	--

				обучающихся, выставлять отметки; • рисовать, лепить; Знать: • требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части планирования урока по изобразительной деятельности; • программы и учебно - методические комплекты, необходимые для планирования и проведения урока по изобразительной деятельности; • вопросы преемственности			
--	--	--	--	---	--	--	--

				образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по изобразительной деятельности; • особенности детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; • методику преподавания основ изобразительной грамоты; • приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; • требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; • методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по предмету; • педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках по			
--	--	--	--	---	--	--	--



				изобразительной деятельности;			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--



Проектировать и организовывать процесс обучения основам религиозной культуры и светской этики (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования (определения цели и задач, подбор содержания, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока по основам религиозной культуры и светской этики; • организации урока по основам религиозной культуры и светской этики Уметь: • сформировать у обучающихся представление об основах мировых религиозных культур и светской этики; • применять методику развития представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • применять методические приемы, направленные на обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.10. Проектировать и организовывать процесс обучения основам религиозной культуры и светской этики	МДК 01.10. Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики
---	--	---	--	---	--	---	---

				обучающимися в начальной школе, и развитие у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры; • применять приемы развития способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; • обеспечивать эффективное взаимодействие с родителями, общественностью в области практического преподавания курса ОРКСЭ • работать с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими проектировать и решать педагогические проблемы и практические задачи по ведению курса ОРКСЭ; • овладеть навыками смыслового чтения			
--	--	--	--	---	--	--	--

				текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • организовать внеурочную деятельность по отработке на практике нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Знать: • основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • содержание Концепции духовно-нравственного воспитания и развития молодежи России; • обобщенные знания, понятия и представления о духовной культуре и морали; • теорию развития коммуникативных			
--	--	--	--	---	--	--	--



				способностей младших школьников; основы мировой художественной культуры, нашедшей отражение в учебном курсе.			
--	--	--	--	---	--	--	--



Проектировать и организовывать процесс обучения игре в шахматы детей младшего школьного (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • проектирования, прогнозирования педагогических воздействий в соответствии с используемой технологией и основными задачами программы «Шахматы» Уметь: • организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов по программе внеурочной деятельности «Шахматы»; • выбирать наиболее эффективные технологии с учетом особенностей возраста обучающихся для организации внеурочной деятельности по программе «Шахматы»; Знать: • нормативно-правовую базу школьного шахматного образования; • основные правила игры в шахматы; • методику работы с младшими школьниками	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.7. Проектировать и организовывать процесс обучения игре в шахматы детей младшего школьного	МДК 02.02 Методические основы обучения игре в шахматы детей младшего школьного возраста
---	---	---	--	--	---	--	--

				в сфере обучения шахматам; • содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС НОО; • стратегии эффективного обучения (цель, задачи и сущность стратегии отбора содержания; стратегии поэтапного длительного обучения; стратегии обучения и воспитания во внеурочной деятельности); • основные этапы внеурочного занятия по программе «Шахматы» (подготовительный этап: мотивационно-ориентировочный - проблема, цель; этап присоединения; основной этап: практический, реализация плана активных форм обучения; заключительный этап урока: рефлексивно-оценочный - осмысление итогов).			
--	--	--	--	---	--	--	--

Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в условиях инклюзивного образования (дополнительная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности для обучающихся начальных классов в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: • планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования; • планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах: игровую, учебно-исследовательскую,	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.7. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в условиях инклюзивного образования	МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
--	--	---	--	--	--	--	--

				художественно-продуктивную, культурнодосуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; • использовать деятельностный подход и образовательные технологии при планировании и проведении внеурочной деятельности по направлениям развития личности для обучающихся младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; Знать: • основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности обучающихся начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;			
--	--	--	--	--	--	--	--

				• теорию и технологию учета возрастных особенностей, обучающихся младшего школьного возраста, в том числе ограниченными возможностями здоровья; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности, обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья; • направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); • законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; • особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • особые образовательные потребности			
--	--	--	--	--	--	--	--



				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
--	--	--	--	--	--	--	--



Разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (дополнительная профессиональная компетенция)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Владеть навыками: • планировании внеурочной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования. Уметь: • разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; • разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе организации	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.8. Разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	МДК 02.03. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
---	--	---	--	---	--	--	--

				внеурочной деятельности. Знать: • теорию и технологию учета возрастных особенностей, обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности, обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; • направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); • основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для			
--	--	--	--	---	--	--	--



				достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.			
--	--	--	--	---	--	--	--



1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н) 05.017 Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
в т.ч. дополнительные квалификации	Фитнес инструктор
Направленность (-и) образовательной программы	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес./3 г.10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч./5940 ак.ч.
Форма обучения	очная

Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1116/792
---	----------

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

При наличии профессиональных стандартов⁸

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Фитнес инструктор (дополнительная квалификация)	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес тренер)	В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес	Владеть навыками: - подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятия по системе пилатес; - демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; - оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес инструктор	ПК 5.1. Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес ПК.5.2 Консультировать занимающихся ПК.5.3 Вести документооборот по занятиям пилатес	ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего «Фитнес инструктор»

⁸ Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов, учитываемых при формировании дополнительных квалификаций, компетенций

				ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; • формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг; • консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица; Знать: • требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; • возрастные особенности человека; • методики выбора упражнений и дозирования нагрузки в занятиях по системе пилатес с учетом индивидуальных особенностей занимающегося лица; • характеристики упражнений по системе пилатес с позиции мышечного баланса, нервно-мышечного взаимодействия,			
--	--	--	--	---	--	--	--



				повышения силы и выносливости; • история, базовые принципы и уровни системы пилатес; • основы тренировки по системе пилатес; • цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам; • назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Уметь: • оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; • адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленностью занимающихся; • разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; • демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; • использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; • варьировать тембром голоса и интонацией для управления действиями занимающихся во время			
--	--	--	--	--	--	--	--



				занятия по системе пилатес;			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--